आकलन प्रपत्र

(विशेष प्रशिक्षण केन्द्रों हेतु)

स्तर - I

2023

स्वाध्यायान्मा प्रमदः

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्

वरुण मार्ग, डिफेंस कॉलोनी, नई दिल्ली - 110024

आकलन प्रपत्र

(विशेष प्रशिक्षण केन्द्रों हेतु)

स्तर - I

2023

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्
वरुण मार्ग, डिफेंस कॉलोनी, नई दिल्ली - 110024

©SCERT, Delhi

March 2023
ISBN: 978-81-19317-37-0
1000 Copies

Published by : State Council of Educational Research and Training, Delhi
Printed by: M/s Star Forms, Delhi # 9810520802

संरक्षक

श्री अशोक कुमार, सचिव (शिक्षा) दिल्ली

श्री रजनीश सिंह, निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, दिल्ली

शैक्षिक सलाहकार

डॉ नाहर सिंह, संयुक्त निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, दिल्ली

नोडल अधिकारी एवं संपादक

डॉ. बिंदु सक्सेना, असिस्टेंट प्रोफेसर, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, दिल्ली

English

Coordinator

Shilpa Sud, Assistant Professor,SCERT

Development Team

Shilpa Sud, Assistant Professor English, SCERT

Karamjeet Singh, PGT English, Govt. Co.ed. SV Rampura

Aditi Bhasin, TGT English, SKV Vijay Nagar

Tanya Gulati, Assistant Teacher, SV Mansarovar Garden

Jyoti, Assistant Teacher, SKV West Patel Nagar

Sangita Deshwal, TGT English , SKV No. 2 Shakurpur

Editing Contributors

Shilpa Sud, Assistant Professor, SCERT

Charu Gour, PGT English, GSV Saraswati Vihar BLK-G

Harish Yadav, TGT English, SBV No 2 C-Block Janakpuri

Deepika, Project Fellow, PMU, DIET R K Puram

हिंदी

समन्वयक

डॉ. कुमुद भारद्वाज, असिस्टेंट प्रोफेसर, डाइट, भोलानाथ नगर, दिल्ली

निर्माण समूह

धारणा मल्होत्रा, मेंटोर अध्यापिका, निगम प्रतिभा विद्यालय, पुराना गांधी नगर

ममता, टी जी टी, सर्वोदय कन्या विद्यालय, डिस्ट्रिक सेंटर, विकासपुरी

रेनू शर्मा, टी जी टी, हिंदी, राजकीय कन्या विद्यालय , जी एच ब्लॉक, सीमा पुरी

विजय कुमार, मेंटोर अध्यापक, निगम विद्यालय, मयूर विहार, फेस 3, पॉकेट - ए-2

धर्मेंद्र पवार, मेंटोर अध्यापक, निगम विद्यालय, मयूर विहार, फेस 3, पॉकेट - ए-2

मुकेश कौशिक, टी जी टी, राजकीय सर्वोदय बाल विद्यालय, कल्याण पुरी

अमित कुमार, मेंटोर अध्यापक, निगम विद्यालय, आई - 2, सुंदर नगरी

बृजेश जादौन, प्रधानाचार्य, निगम प्रतिभा विद्यालय, कर्दमपुरी

गणित

समन्वयक

मीनाक्षी, असिस्टेंट प्रोफेसर, डाइट पीतमपुरा

निर्माण समूह

अंजलि, राजकीय सर्वोदय विद्यालय सेक्टर – 6, रोहिणी, दिल्ली
शिवम्, सर्वोदय बाल विद्यालय, बी- ब्लाक नन्द नगरी, दिल्ली
स्वाति वर्मा, एम् सी पी एस, पी-1/1, सुल्तानपुरी, दिल्ली
सुचेता त्यागी, एम् सी पी एस, वेस्ट विनोद नगर - 1 दिल्ली
अनिल कुमार जैन, निगम प्रतिभा विद्यालय, सेक्टर - 7, रोहिणी, दिल्ली
सीमा सोनी, सर्वोदय (को-एड) V, पदम् नगर, दिल्ली
शैली गुप्ता, एम् सी पी एस, (को-एड) Y1 मंगोलपुरी, दिल्ली
रुनी रानी, एम् सी पी एस, शाहबाद डेरी, दिल्ली
रितु सरोहा, एम् सी पी एस, शाहबाद डेरी, दिल्ली
पंकज रोहिल्ला, राजकीय उच्चतर माध्यमिक बाल विद्यालय, टिकरी कलां, दिल्ली

पर्यावरण अध्ययन

समन्वयक

डॉ. बिंदु सक्सेना, असिस्टेंट प्रोफेसर, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, दिल्ली

निर्माण समूह

डॉ. सरला वर्मा, (विषय विशेषज्ञ),असिस्टेंट प्रोफेसर राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद्, दिल्ली
सीमा सक्सेना, राजकीय कन्या वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, विवेक विहार फेज- II, दिल्ली
रजनी शर्मा, निगम प्रतिभा विद्यालय बी-ब्लॉक प्रशांत विहार, दिल्ली
अरुण कुमार, राजकीय सर्वोदय बाल विद्यालय, शाहदरा बाबूराम, दिल्ली-32
प्रदीप कुमार, सर्वोदय विद्यालय, एच्-ब्लॉक, सवादा, दिल्ली
बलजीत कौर, प्राथमिक शिक्षा प्रकोष्ठ, तिमारपुर समग्र शिक्षा, दिल्ली
मृदुल धाकड़, राजकीय सर्वोदय कन्या विद्यालय , इन्दरलोक दिल्ली - 35
ज्योति, सर्वोदय कन्या विद्यालय, अवंतिका, रोहिणी, दिल्ली
अर्चना दुआ, सर्वोदय कन्या विद्यालय, दल्लूपुरा, दिल्ली
राजकुमार घोष, स्कूल ऑफ़ स्पेशलाइज्ड एक्सीलेंस, पी.वी.ए. आई.पी.एक्सटेंशन, दिल्ली
डॉ. बिंदु सक्सेना, असिस्टेंट प्रोफेसर, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, दिल्ली

सहयोगकर्ता

भगवती, बी आर पी, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, दिल्ली

प्रकाशन प्रभारी

डॉ. मुकेश यादव, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, दिल्ली

प्रकाशन समूह

दिनेश कुमार, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, दिल्ली
फ़ौज़िया, बीआरपी, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, दिल्ली

प्राक्कथन

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020, ऐसे आकलन पर ध्यान केंद्रित करती है जो अधिक नियमित और रचनात्मक, अधिक योग्यता-आधारित है, हमारे छात्रों के लिए सीखने और विकास को बढ़ावा देता है, और विश्लेषण, महत्वपूर्ण सोच और वैचारिक स्पष्टता जैसे उच्च स्तर के कौशल का परीक्षण करता है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार,'मूल्यांकन का प्राथमिक उद्देश्य वास्तव में सीखने के लिए होगा; यह शिक्षक और छात्र और संपूर्ण स्कूली शिक्षा प्रणाली को सभी छात्रों के लिए सीखने और विकास को अनुकूलित करने के लिए शिक्षण-अधिगम की प्रक्रियाओं को लगातार संशोधित करने में मदद करेगा। यह शिक्षा के सभी स्तरों पर मूल्यांकन के लिए अंतर्निहित सिद्धांत होगा।'

सीखने की प्रक्रिया में मूल्यांकन अभिन्न भूमिका निभाता है। यह और अधिक महत्वपूर्ण हो जाता है जब शिक्षक को विद्यालयी शिक्षा से वंचित बच्चों का आकलन करना होता है। ये बच्चे या तो ड्रॉप-आउट थे या इन्होंने कभी औपचारिक शिक्षा प्रणाली में प्रवेश नहीं लिया परन्तु इन्हें दैनिक जीवन के अनुभव हैं। शिक्षकों के लिए बच्चे के स्तर का आकलन करना एक चुनौती बन जाता है जब ऐसे बच्चे आयु अनुसार कक्षा में प्रवेश लेते हैं और अधिगम के अंतर को कम करने के लिए विशेष प्रशिक्षण केंद्रों में आते हैं। इसे ध्यान में रखते हुए राज्य शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद् , नई दिल्ली ने विशेष प्रशिक्षण केंद्रों के लिए आकलन प्रपत्र विकसित किए हैं। अनुकरणीय आकलन प्रपत्र चार स्तरों के लिए विकसित किए गए हैं: स्तर I (कक्षा 2-3), स्तर II (कक्षा 4-5), स्तर III (कक्षा 6-7) और स्तर IV (कक्षा 8)। यह विशेष प्रशिक्षण केंद्रों के लिए राज्य शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद् , नई दिल्ली द्वारा तैयार पाठ्यक्रम और पाठ्य पुस्तकों के अनुसार किया गया है।

स्तर I और स्तर II के आकलन प्रपत्र अंग्रेजी, हिंदी, गणित और पर्यावरण अध्ययन विषयों के लिए तैयार किए गए हैं और स्तर III और IV के लिए अंग्रेजी, हिंदी, गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान विषयों के लिए तैयार किए गए हैं। प्रपत्र प्रत्येक स्तर एवं विषय के अधिगम के प्रतिफलों के अनुसार तैयार किए गए हैं। प्रपत्र के माध्यम से बच्चों में दक्षताओं का आकलन करने का प्रयास किया गया है। प्रवेश स्तर पर आकलन, इकाई-वार आकलन और समग्र आकलन के लिए प्रपत्र तैयार किए गए हैं, इनमें से पहले दो, शिक्षक को छात्र के बारे में जानने और शिक्षार्थी के निरंतर विकास के लिए योजना बनाने में मदद करेंगे। ये अनुकरणीय प्रपत्र हैं, अतः शिक्षक स्वयं प्रपत्र भी विकसित कर सकते हैं।

आशा है कि ये आकलन प्रपत्र विशेष प्रशिक्षण केन्द्रों के शिक्षकों के लिए सहायक होंगे और शिक्षक इनका सर्वोत्तम उपयोग कर सकेंगे। सभी सदस्यों का हृदय से आभार जिन्होंने इन मूल्यांकन उपकरणों को बनाने में योगदान दिया है।

सुधार हेतु सुझावों का स्वागत है।

शिक्षक निर्देशिका

परिचय - विशेष प्रशिक्षण केंद्रो में प्रवेश लेने वाले अनेक बच्चे आज भी ऐसे हैं जो पहली बार विद्यालय में आए हैं। अनेक बच्चे ऐसे हैं जो कई कारणों से विद्यालय में नियमित अध्ययन के लिए नहीं जा पाए या किन्हीं कारणों से अपनी पढ़ाई बीच में ही छोड़ देने के लिए विवश हो गए थे। ऐसे बच्चे अपनी आयु के अनुकूल कक्षा में प्रवेश तो ले पाते हैं लेकिन अनेक कारणों से वे उस कक्षा के अधिगम प्रतिफलों को प्राप्त करने से वंचित रह जाते हैं यदि उनके आधार को उस कक्षा के स्तर तक लाने के लिए विशेष प्रयास न किये जाएँ। इसी लिए वे बच्चे आपकी यानि कि एसटीसी की कक्षा में 3 महीने से 2 वर्षों की अवधि के लिए उपस्थित हुए हैं। आप सभी पाठ्यपुस्तकों के द्वारा प्रयास करते हैं कि विद्यार्थी अपनी कक्षा की पाठ्यपुस्तक की अवधारणाओं को समझने में सक्षम बन जाएँ और प्रवेश की कक्षा से पहले के अधिगम प्रतिफलों को प्राप्त कर लें।

प्रश्न-पत्रों का परिचय - जब आपके सम्मुख कोई विद्यार्थी प्रवेश के बाद पहली बार उपस्थित होता है, तो आप सबसे पहले यह जानना चाहेंगे कि उनका पूर्व - ज्ञान या प्रवेश स्तर क्या है। यह जानने के लिए आप उसकी अनौपचारिक जाँच करना चाहेंगे। इसके बाद आप विद्यार्थी को सरल सरस तरीकों से पढ़ाना शुरू करेंगे। पढ़ाने की पूरी प्रक्रिया के दौरान आप समय-समय पर विद्यार्थी की जाँच करके यह जानना चाहेंगे कि उसकी प्रगति कैसी हो रही है। साथ ही आप यह भी जानना चाहेंगे कि क्या विद्यार्थी उसकी आयु अनुसार कक्षा में भेजे जाने के स्तर को प्राप्त कर चुका है। इन सभी कार्यों के लिए आपको कुछ उपकरणों या प्रश्नपत्रों की आवश्यकता होगी। इसलिए इन उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए आपको पाँच प्रकार के प्रश्न-पत्र उपलब्ध करवाए जा रहे हैं:

1) **प्रवेश स्तर (Entry level) -** यह प्रश्न-पत्र बच्चे के पूर्व ज्ञान को ध्यान में रखते हुए बनाया गया है। यह प्रश्न-पत्र 1 घंटे का है। इसमें 5-6 प्रश्न शामिल हैं।

2) **रचनात्मक (formative) प्रश्न-पत्र 1 -** यह रचनात्मक (formative) प्रकार का प्रश्न-पत्र है। यह प्रश्न-पत्र 1 घंटे का है।

3) **रचनात्मक (formative) प्रश्न-पत्र 2 -** यह रचनात्मक (formative) प्रकार का प्रश्न-पत्र है। यह प्रश्न-पत्र 1 घंटे का है।

4) **रचनात्मक (formative) प्रश्न-पत्र 3 -** यह रचनात्मक (formative) प्रकार का प्रश्न-पत्र है। यह प्रश्न-पत्र 1 घंटे का है।

5) **समग्र आकलन -** यह प्रश्न-पत्र किसी स्तर के सीखने के प्रतिफलों को ध्यान में रखते हुए बनाया गया है। यह प्रश्न पत्र घंटे का है।

इन प्रश्न-पत्रों को 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020' के प्रावधानों को ध्यान में रखते हुए बनाया गया है। इन प्रश्न-पत्रों में विद्यार्थियों को कोई अंक नहीं दिए जाने हैं। इन प्रश्न-पत्रों में निम्नलिखित प्रकार के प्रश्न सम्मिलित हैं -

- पूर्ति करो
- चित्र- पठन
- मिलान करो
- नामांकित करो
- लघु उत्तरीय आदि।

इन प्रश्न-पत्रों का उपयोग कैसे करें?

- इन प्रश्न-पत्रों का उपयोग प्रत्येक विद्यार्थी के साथ व्यक्तिगत रूप से किया जाना है। आकलन करने से पहले विद्यार्थियों से अनौपचारिक बातचीत करके उन्हें सहज करने का प्रयास करें।
- विद्यार्थियों को पहले ही स्पष्ट कर दें कि इस क्रियाकलाप का उद्देश्य केवल यह जानना है कि विद्यार्थी को क्या-क्या पहले से पता है ? ताकि उन्हें आगे पढ़ाने में सहायता मिले। इसमें कोई अंक नहीं दिए जाएँगे। यहाँ कोई पास - फेल नहीं है।
- यह भी स्पष्ट कर दें कि इस गतिविधि से शिक्षक को यह समझने में सहायता मिलेगी कि उन्हें अपने शिक्षण में कैसा बदलाव करने की जरूरत है।
- प्रश्न- पत्र की भाषा अत्यंत सरल है। प्रयास किया गया है कि विद्यार्थी उन्हें स्वयं पढ़कर समझ सकें। लेकिन यदि आपको लगता है कि विद्यार्थी को पढ़ने या प्रश्न को समझने में कठिनाई है तो प्रश्न को समझा दें। कृपया उन्हें उत्तर का किसी प्रकार का संकेत न दें।
- विद्यार्थी प्रश्नपत्र के उत्तर पेन या पेंसिल, जो भी उपलब्ध हो, उससे लिख सकते हैं। प्रत्येक प्रश्न-पत्र को पूरा करने के बाद पाठ्य पुस्तक में दिए गए विद्यार्थियों के प्रगति - पत्रक भरें और यह जानने का प्रयास करें कि विद्यार्थी कौन-कौन से अधिगम प्रतिफल प्राप्त कर चुके हैं। इसके बाद, जिन प्रतिफलों को प्राप्त करने में विद्यार्थियों को अभी कठिनाई है, उनकी पहचान करके उन पर विशेष रूप से योजना बनाकर कार्य करें।
- आवश्यक्तानुसार, विद्यार्थियों को कार्य पूर्ति हेतु शीट उपलब्ध कराएं।
- ये प्रश्न पत्र नमूने के तौर पर दिए गए हैं। आप इनके अनुसार स्वयं प्रश्न-पत्रों का निर्माण कर सकते है।
- आप अपने विद्यार्थियों को अधिक समझते हैं। अंत: प्रश्न-पत्र का निर्माण उनके द्वारा सीखे गए प्रतिफलों के आधार पर कर सकते हैं।
- सीखने के प्रतिफलों का आकलन कर विद्यार्थी द्वारा अर्जित ज्ञान को समझ कर अधिगम प्रक्रिया में वांछित परिवर्तन करें।

विषय-सूची

क्रमांक			पृष्ठ सं०
1.	**English**		**1-18**
	(a)	Entry Test	1
	(b)	Unit Test -1	5
	(c)	Unit Test -2	8
	(d)	Unit Test -3	12
	(e)	Exit Test	15
2.	**हिंदी**		**19-37**
	(a)	प्रवेश आकलन	19
	(b)	रचनात्मक आकलन -1	23
	(c)	रचनात्मक आकलन -2	27
	(d)	रचनात्मक आकलन -3	30
	(d)	रचनात्मक आकलन -4	33
	(e)	समग्र आकलन	35
3.	**गणित**		**38-55**
	(a)	प्रवेश आकलन	38
	(b)	रचनात्मक आकलन -1	42
	(c)	रचनात्मक आकलन -2	45
	(d)	रचनात्मक आकलन -3	49
	(e)	समग्र आकलन	52
4.	**पर्यावरण अध्ययन**		**56-75**
	(a)	प्रवेश आकलन	56
	(b)	रचनात्मक आकलन -1	59
	(c)	रचनात्मक आकलन -2	63
	(d)	रचनात्मक आकलन -3	68
	(e)	समग्र आकलन	73

ENGLISH
ENTRY TEST

Duration: 1 hour

Instructions for Teachers:

- The question paper is divided into four sections:
  Section A: Listening
  Section B: Speaking
  Section C: Reading
  Section D: Writing
- All appropriate answers must be considered.
- This paper consists of 5 questions.

SECTION A
LISTENING

Q1. The teacher will read the following sentences and ask the child to repeat after him/ her. The child will repeat ANY FOUR of the sentences given below.

a. I am happy.

b. I love to eat ice cream.

c. India is my country.

d. I like to play in the park.

e. Lion is the king of the jungle.

f. I enjoy watching cartoons.

SECTION B
SPEAKING

Q2. The teacher will ask the following questions and encourage the child to answer ANY FOUR. The answers can be either in English/Hindi/Mother Tongue.

a. What is your name?

b. How old are you?

c. Where do you live?

d. Which is your favourite game?

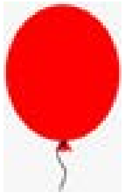
e. What is your favourite food ?

f. Do you watch TV?

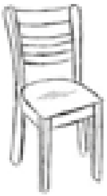
g. What is the name of your best friend?

Q3. The teacher will ask the child to look at the following pictures. Identify and name ANY FOUR.

a.

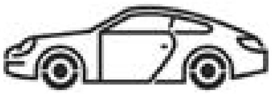


b.

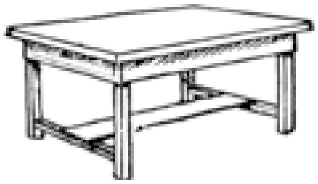


d.

c.



e.



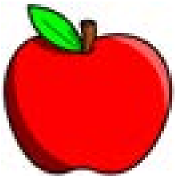
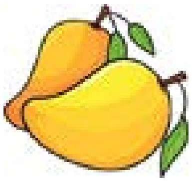
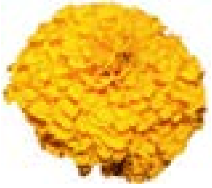
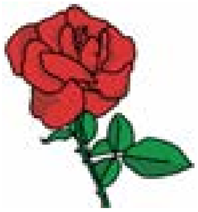
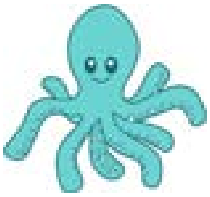
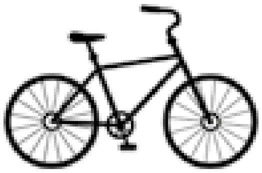
f.

i. ______________________ ii. ______________________

iii. ______________________ iv. ______________________

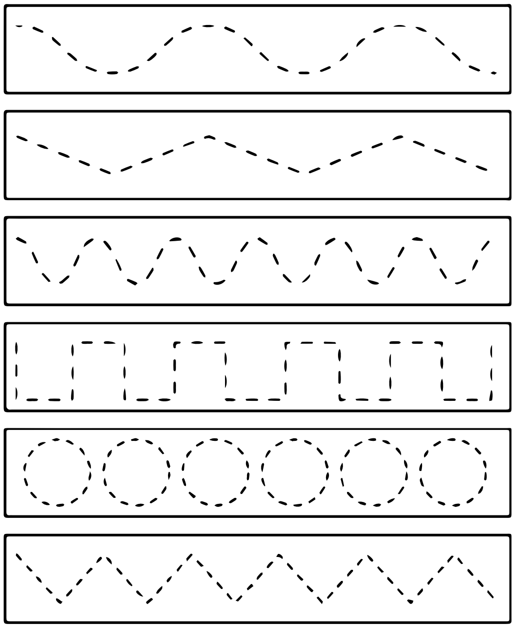
SECTION C
READING

Q4. Read the word given in Column A and circle it in Column B. Do ANY FOUR.

Column A	Column B		
Mango	Orange	 Apple	 Mango
House	Rabbit	Aeroplane	House
Rose	 Marigold	 Rose	Lotus
Sun	Kite	Cloud	Sun
Boat	Boat	 Octopus	 Cycle

SECTION D
WRITING

Q5. **The teacher will ask the child to trace the dots with a pencil.**



ENGLISH
UNIT TEST – 1

Duration: 1 hour

Instructions for Teachers:

- The question paper is divided into four sections:
  Section A: Listening
  Section B: Speaking
  Section C: Reading
  Section D: Writing
- All appropriate answers must be considered.
- This paper consists of 7 questions.

SECTION A
LISTENING

Q1. The teacher will speak the following words aloud and ask the child to identify the first letter of ANY FOUR words. (The teacher may use other simpler words from the surroundings)

Tomato - t	Lion
Parrot	Nest
Hat	Monkey
Snake	Kettle
Pig	Brick

SECTION B
SPEAKING

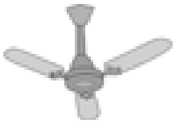
Q2. The teacher will speak any two letters eg. **b, d, k, t, r** and ask the child to speak **ANY TWO** words starting with that letter.

For eg- **r** - **r**ose, **r**at;

p- **p**ot, **p**en

SECTION C
READING

Q3. Read the words in Column A and match them with the picture in Column B. **Do ANY THREE.**

A	B
	Bat
	Bottle
	Doctor
	Fan

Q4. **Read the words given in Column 1 and encircle the same word in Column 2. Do ANY THREE.**

Column 1	Column 2		
Cap	Tap	Cap	Gap
Pin	Pin	Pit	Slip
Bus	Bat	Ball	Bus
Top	Pot	Top	Toss
Net	Wet	Tap	Net

SECTION D
WRITING

Q5. **Unjumble the words.**

a) P A T ____ ____ ____

Q6. **Trace the following letters.**

M	M	M
M	M	M

Q7. **Trace the given words.**

red	ant	egg
red	ant	egg

ENGLISH

UNIT TEST – 2

Duration: 1 hour

Instructions for Teachers:

- The question paper is divided into four sections:
  Section A: Listening
  Section B: Speaking
  Section C: Reading
  Section D: Writing
- All appropriate answers must be considered.
- This paper consists of 7 questions.

SECTION A
LISTENING

Q1. The teacher will speak two rhyming words and will ask the child to give one more. (ANY THREE)

For ex- The teacher will speak: cat, bat ; The child may answer: sat or mat.

a) den, ben, _______.

b) kin, bin, _______.

c) say, pay, _______.

d) led, fed, _______.

e) pad, mad, _______.

f) took, cook, _______.

SECTION B
SPEAKING

Q2. The teacher will show some objects from the surroundings and ask the following questions. The children will look and say.

(The teacher will encourage the child to speak in full sentences.)

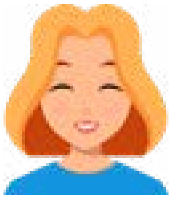
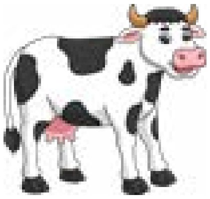
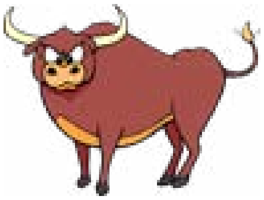
a) What are these?

b) What is this?

c) What is that?

SECTION C
READING

Q3. Match the correct pairs. One is done for example.

Man		Girl	
Boy		Cow	
Bull		Woman	

Q4. Choose the words with "sh" sound and colour the box.

shop	bath	sheep	spoon	cross

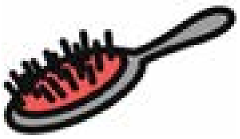
Q5. **Encircle the "ch" sound words.**

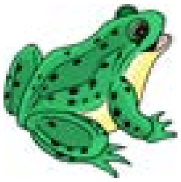
chip	shirt	brown	ship	child

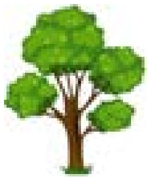
SECTION D
WRITING

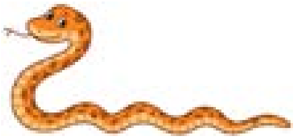
Q6. **Look at the image and write its name. Choose from the box. Attempt ANY FOUR.**

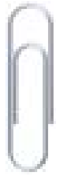
clip	tree	fish	glove	frog	brush	spoon	snake





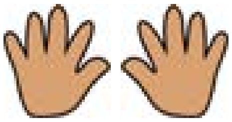


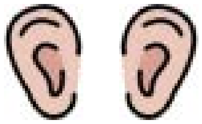


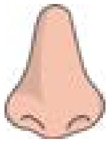


Q7. Fill in the blanks. Do ANY FOUR.

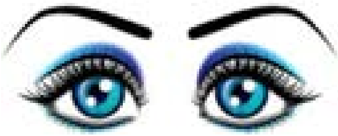
nose	eyes	ears	tongue	hands

a) I clap with my .... 

b) I listen with my .... 

c) I smell flowers with my .... 

d) I taste food with my ....

e) I see with my .... 

ENGLISH

UNIT TEST – 3

Duration: 1 hour

Instructions for Teachers:

- The question paper is divided into four sections:
  Section A: Listening
  Section B: Speaking
  SectionC: Reading
  Section D: Writing
- All appropriate answers must be considered.
- This paper consists of 6 questions.

SECTION A
LISTENING

Q1. The teacher will speak the following sentences. The child will hear and encircle the word in the box.

a) The **cat** is in the box.

b) There is a **big** fat rat.

c) I sit on the **bench**.

cat	bed	bench	mat	book	big

SECTION B
SPEAKING

Q2. The teacher will show some objects from the surroundings and ask the child to speak 2-3 lines on it. (ANY ONE)

For example: mobile, book, bottle, pen etc.

SECTION C
READING

Q3. Read and answer the questions that follow.

> This is a garden. The garden has four apple trees and two orange trees. There are many colourful flowers. It is clean and green.

a) Write "Yes" or "No". **Do ANY TWO**.

i) The garden has four cars. ☐

ii) The garden has colourful flowers. ☐

iii) There are monkeys in the garden. ☐

b) There are three words in the box. Encircle them in the Word Grid. One has been done for you.

TREES	APPLE	FLOWERS

T	C	F	A	T
R	D	L	S	R
E	G	O	R	H
E	H	W	R	J
S	I	E	L	K
Q	G	R	P	D
Z	E	S	O	U
B	C	N	D	V
A	P	P	L	E

c) Fill in the blanks from the above passage.

i) This is a **garden**.

ii) There are ………… apple trees and two ………………. trees.

SECTION D
WRITING

Q4. Fill in the blanks.

a) This is a star. These are **stars**.

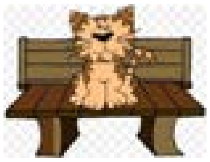
b) This is a boat. These are ....

c) This is an egg. These are ....

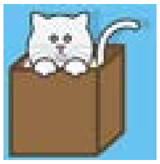
d) This is toffee. These are ....

e) This is an apple. These are ....

Q5. Look at the picture and write the position of the cat.

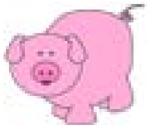


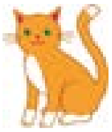
a) The cat is _______________ (on/ under) the bench.



b) The cat is ________________ (in/on) the box.

Q6. Rewrite the following sentences.

This is a pink pig. 

Look at the cat. 

ENGLISH
EXIT TEST

Duration: 1 hour **Max. Marks: 25**

Instructions for Teachers:

- The question paper is divided into four sections:
  Section A: Listening- 5 marks
  Section B: Speaking- 5 marks
  Section C: Reading- 8 marks
  Section D: Writing- 6 marks
- All appropriate answers must be considered.
- This paper consists of 6 questions.

SECTION A
LISTENING

(5 marks)

Q1. The teacher will read the following passage. The child will answer the questions asked in a word or sentence. (5)

> Long time ago, there was a bee named Billy. Billy was a cute little bee but he was brave and wise. He enjoyed playing in the garden. One sunny day, he saw a beehive set on fire. He was brave enough to help other bees out.

a) What was the name of the bee?

b) Was the beehive on fire?

c) Where did Billy enjoy playing?

d) Who helped other bees?

e) Was it a cold day?

SECTION B
SPEAKING

(5 marks)

Q2. **Look at the pictures and speak 2-3 lines about ANY ONE.** **(5)**

a)

b)

c)

d)

SECTION C
READING

(8 marks)

Q3. **Read the following passage and answer the questions that follow.**

A girl was playing in a park. She had a colourful ball. She kicked the ball. Another girl on the other side kicked it back.They started playing together.

a) Fill in the blanks. (2)

i) The girl was playing in a ___________.

ii) The girl had a ___________ with her.

b) Circle the words that you see in the passage. (2)

red	ball	path	boat	girl

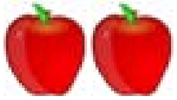
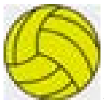
Q4. Match the following to create a new word. One is done for you. (4)

Foot	board
Black	brush
Tooth	ball
Class	flower
Sun	room

SECTION D
WRITING

(7 marks)

Q5. Complete the sentences by looking at the images. (4)

Once there was a boy. He lived in a _________ . He loved eating __________  He loved playing with a _________ . At night he used to lie down and look at the _________

Q6. Write a few lines about yourself. (3)

My name is ______________. I am ________ years old.

I study in ___________ class.

Write a few lines About Your School.

My School Name is ______________________________

My School is near my ______________________________

My School building is ______________________________

हिंदी

मौखिक प्रवेश आकलन

समय : 1 घंटा

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
2. उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ लें और समझ लें, फिर प्रश्न का उत्तर लिखें, ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्र1. नीचे दिए गए चित्र को ध्यान से देखकर प्रश्नों के उत्तर मौखिक/लिखित रूप में दीजिए -

(i) चित्र किससे संबंधित है?

(ii) चित्र में कौन सी वस्तुएँ दिखाई दे रही हैं?

(iii) चित्र में कुल कितने व्यक्ति हैं?

(iv) चित्र में बच्चे क्या कर रहे हैं?

प्र2. दिए गए शब्दों में से शिक्षक द्वारा बोले गए शब्दों पर गोला लगाइए -

फल, कटहल, नल, लपक, मटर

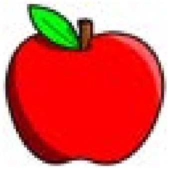
म	ट	ल	क	प	न	स	ह	र	फ

प्र3. **चित्रों को देखकर कहानी बनाने का प्रयास कीजिए। (मौखिक/लिखित)**

प्र4. **चित्र देखकर खाली स्थान भरिए। (मौखिक/लिखित)**

का____

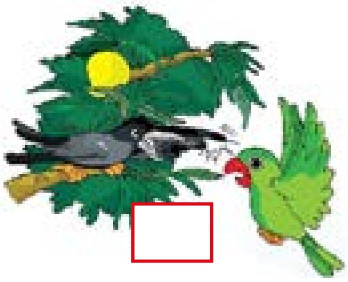
द____

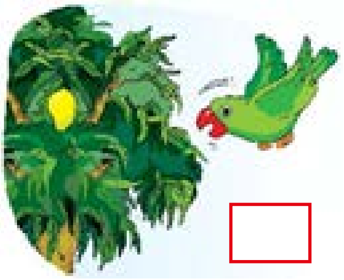


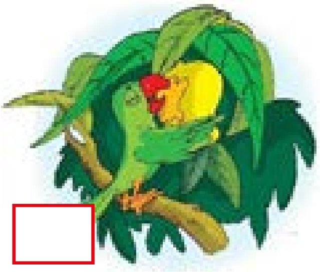
से____

अना____

प्र5. **चित्रों को अपनी समझ के अनुसार सही क्रम में लगाकर बॉक्स में लिखिए -**







प्र6. **चित्रों को सही शब्द से मिलाइए -**

फल

बस

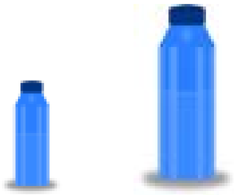
नल

कप

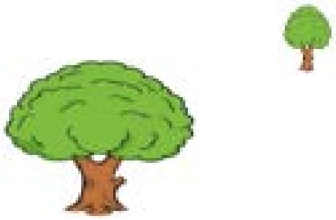
टब

प्र7. शिक्षक के निर्देशानुसार गोला लगाइए -

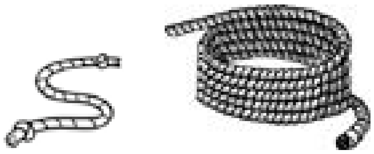
लम्बी वाली बोतल पर गोला लगाइए।



दूर वाले पेड़ पर गोला लगाइए।

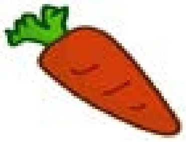
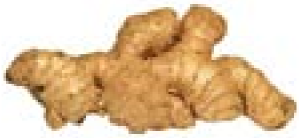


छोटी वाली रस्सी पर गोला लगाइए।



प्र8. नीचे दिए गए चित्र को देखकर सही नाम लिखिए। (मौखिक/लिखित) नोट - ये शब्द जोड़ने हैं-

गाजर	अदरक	कमल	नाव

	____________________
	____________________
	____________________
	____________________

हिंदी

रचनात्मक आकलन – 1

समय : 1 घंटा

सामान्य निर्देश :-

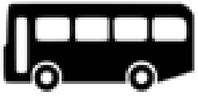
1. इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
2. उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ लें और समझ लें, फिर प्रश्न का उत्तर लिखें, ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्र1. अपनी पसंद के एक फल का चित्र बनाइए -

प्र2. नीचे दिए गए जिन शब्दों में "न" अक्षर आया है उस पर गोला लगाइए -

कल मन खत रथ नल जग वन टब धन

प्र3. नीचे दिए चित्रों को देखकर उनके नाम लिखिए -



ब_____

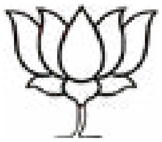
घ_____

न_____

ज_____

ह_____

प्र4. **नीचे दिए गए चित्र को देखकर शब्दों को पूरा कीजिए-**



कम____

बंद____

शे____

म____र

____ड़क

प्र5. **पढ़िए और समझ कर लिखिए -**

पटक पटका

महक ____________

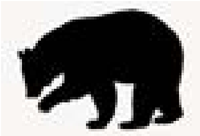
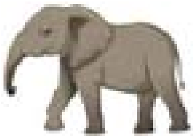
रपट ____________

मटक ____________

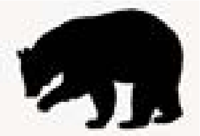
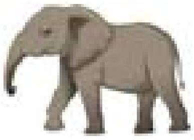
टपक ____________

प्र6. **"मिठाई" कहानी में नीचे लिखी बातें गधे को किसने कही, उस जानवर के चित्र पर गोला लगाइए -**

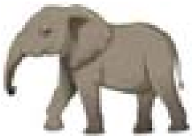
(i) गन्ना खा लो।

(ii) गुड़ खा लो।

(iii) शहद खा लो।



प्र7. मिलते जुलते शब्द लिखिए -

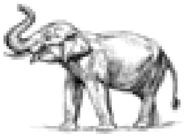
नल, कल ______________ ______________

कम, दम ______________ ______________

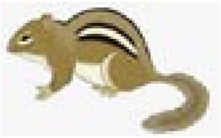
कमर, मटर ______________ ______________

काला, माला ______________ ______________

प्र8. नीचे दिए गए चित्रों को सही शब्द से मिलाइए -

(i)  गधा

(ii) चूहा

(iii)  गिलहरी

(iv) हाथी

प्र9. **(i)** **"आ" की मात्रा (अ+T=आ) वाले शब्दों पर गोला लगाइए -**

अदरक, आम, मटर, कमला, हाथ, शहद, गाजर

(ii) **"दो मित्र" कहानी में फ़ल किसने खाया? उस पर गोला लगाइए -**

शेर, साँप, बकरी, बंदर, खरगोश, हाथी

प्र10. **"आम फलों का राजा है। आम का फल मीठा होता है।**
पका आम पीला होता है। आम के पेड़ की छाया घनी होती है।"

ऊपर दी गई पंक्तियों को नीचे दिए गए स्थान पर लिखिए -

____

____

____

____

हिंदी

रचनात्मक आकलन – 2

समय : 1 घंटा

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
2. उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ लें और समझ लें, फिर प्रश्न का उत्तर लिखें, ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्र1. **"भालू ने खेली फुटबॉल" पाठ के शब्दों को ध्यान में रखते हुए दिए गए अधूरे शब्दों को पूरा कीजिए -**

ब	शे	र्दी	लू

(i) स___ (ii) भा___

(iii) ___र (iv) ___च्चा

प्र2. **"भालू ने खेली फुटबॉल" पाठ की कहानी के अनुसार सही वाक्य पर (✓) तथा गलत वाक्य पर (✗) का निशान लगाइए -**

(i) गर्मी का मौसम था। ( )
(ii) सुबह का वक्त था। ( )
(iii) शेर का बच्चा नीम के पेड़ के नीचे सोया था। ( )
(iv) भालू सैर पर निकला था। ( )

प्र3. **नीचे दिए गए शब्दों का आपस में संबंध है, उसी के अनुसार संबंध को समझते हुए मिलान कीजिए -**

जैसे :- बादल – आसमान

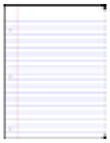
नदी	गाय
बारिश	माला
दूध	नाव
फूल	छतरी

प्र4. **चकदुम शब्द में उ(ु) की मात्रा आयी है, निम्न शब्दों में उ(ु) की मात्रा सही स्थान पर लगाइए -**

जैसे:- दुम

कल पल सन बन

प्र5. **जब हम वस्तुओं को पानी में डालते हैं तो कुछ वस्तुएँ डूब जाती हैं तथा कुछ वस्तुएँ पानी में तैरती हैं अब आप सोचकर सही (✓) का निशान लगाइए कि कौन सी वस्तुएँ तैरेंगी और कौन सी वस्तुएँ डूबेंगी?**

वस्तुएँ	डूबेगा	तैरेगा
रबड़		
पेंसिल		
 कागज़		
पत्थर		

प्र6. **दिए गए शब्दों के समान लय / तुक वाले शब्द लिखिए -**

जैसे - कल, हल, बल

तेल ________ ________ आई ________ ________

मन ________ ________ छुन ________ ________

प्र7. दिए गए शब्दों में बिंदु लगाकर सही शब्द बनाइए -

जैसे:- पतग – पतंग

(i) अडा - ________ (ii) बदर - ________

(iii) रग - ________ (iv) सतरा - ________

प्र8. चित्रों में दिखाए गए पालतू जानवरों पर गोला लगाइए -

हाथी

मक्खी

बिल्ली

कुत्ता

प्र9. "डरी चीटियाँ" कविता में, चीटियाँ हाथी को देखकर डर गई थीं, अब आपको किस-किससे डर लगता है? लिखिए -

______________ ______________

______________ ______________

प्र10. "डरी चीटियाँ" कविता में कौन पहले आया और कौन बाद में आया, सही क्रम में लिखिए-

कुत्ता	
हाथी	
चींटी	
मक्खी	

हिंदी

रचनात्मक आकलन – 3

समय : 1 घंटा

सामान्य निर्देश :-

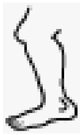
1. इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
2. उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ लें और समझ लें, फिर प्रश्न का उत्तर लिखें, ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

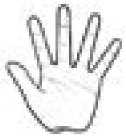
प्र1. **"क्या ये मेरा मामा है" कविता में आए उन जानवरों के नाम पर गोला लगाइए जो बिल्ली के बच्चे ने चिड़ियाघर में देखे थे।**

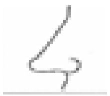
मोर	चूहा	मछली	हाथी	भालू	बाघ

प्र2. **दिए गए चित्रों का शब्द से मिलान करिए -**

पैर

कान 

नाक 

हाथ 

प्र3. **(i)** **"काम" वाले शब्द वे शब्द होते हैं, जिनसे किसी कार्य के करने का पता चलता है। निम्न में से काम वाले शब्द पर गोला लगाइए - जैसे:- खाना, सोना, लिखना।**

(क) किताब (ख) फेंकना

(ग) छत (घ) बिल्ली

(ii) **"नाम" वाले शब्द वे शब्द होते हैं, जिनसे किसी स्थान, वस्तु, व्यक्ति का पता चलता है। निम्न में से नाम वाले शब्द पर गोला लगाइए -**

(क) खेलना (ख) चींटी

(ग) रितु (घ) चालक

प्र4. **शब्दों में इ (ि) और ई (ी) मात्रा लगाकर सही शब्द बनाइए -**

(i) कल (ii) हरण (iii) खरा (iv) डाल

प्र5. **आप किस वाहन में यात्रा करना पसंद करते हैं? उसका चित्र बनाइए -**

प्र6. **"क्या ये मेरा मामा है" कविता में निम्नलिखित जानवर चिड़ियाघर में क्या कर रहे थे?**

(i) बंदर - ____________________

(ii) बाघ का बच्चा - ____________________

(iii) कछुआ - ____________________

प्र7. **निम्नलिखित पंक्तियों को पढ़ें -**

इब्नबतूता पहन के जूता
निकल पड़े तूफान में,
थोड़ी हवा नाक में घुस गई
थोड़ी घुस गई कान में।

(i) उपरोक्त कविता में आए "ऊ" मात्रा के शब्द ढूँढ कर लिखिए -

____

(ii) आप जूता पहनकर कहाँ-कहाँ जाते हैं? लिखिए -

____

प्र8. आपके पास चने होते तो आप किस जानवर को खिलाते?

____

प्र9. जंगल में बाघ का बच्चा दिखाई दिया था। जंगल में और क्या-क्या दिख सकता है? लिखिए-

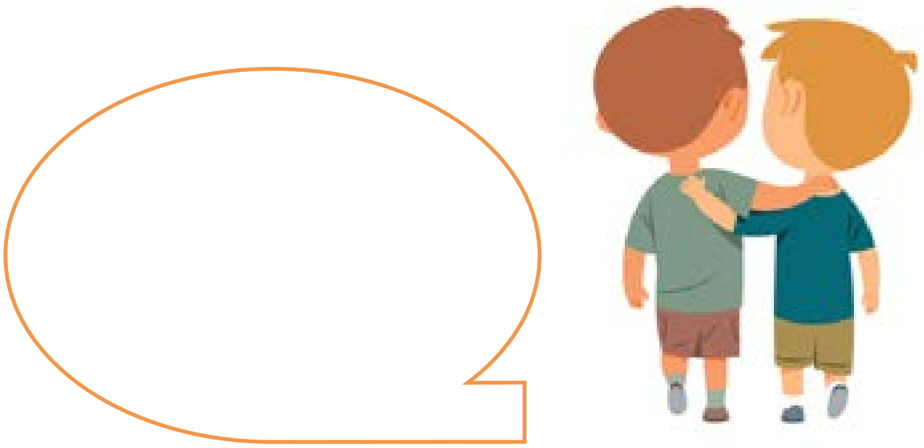
____

____

प्र10. निम्नलिखित शब्दों में से सही शब्दों पर गोला लगाइए -

दौढ़   लोमड़ी   सीडी   गैंडा   डर   घोड़ा

प्र11. चित्र को देखकर दिए गए स्थान में लिखिए कि ये बच्चे क्या बातें कर रहे होंगे?



हिंदी

रचनात्मक आकलन – 4

समय : 1 घंटा

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
2. उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ लें और समझ लें, फिर प्रश्न का उत्तर लिखें, ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्र1. नीचे दिए गए शब्दों से खाली स्थान भरिए -

(बोझा, बालू, ऊँची)

(i) ऊँट की गर्दन और पीठ ________ होती है।

(ii) ऊँट ________ में भी चलता है।

(iii) ऊँट ________ ढोने के भी काम आता है।

प्र2. तुकबंदी वाले शब्द लिखिए -

(i) बालू , ढालू , ________ , ________

(ii) थककर, उठकर, ________ , ________

प्र3. दिए गए वाक्यों को पढ़कर सही (✓)या गलत (✗) का निशान लगाइए -

(i) ऊँट की पूँछ लम्बी होती है। ( )

(ii) ऊँट थककर बैठ जाता है। ( )

(iii) ऊँट के पैर लम्बे होते हैं। ( )

प्र4. आपने बालू (रेत) तो देखी होगी, यह किस काम आती है?

____

प्र5. "मोटा" शब्द का उल्टा "पतला" होता है तो बताइए "ऊँचा" शब्द का उल्टा अर्थ होगा ______

(i) नीचा   (ii) छोटा
(iii) मोटा   (iv) पतला

प्र6. "बहुत हुआ" कविता में "भइया" किसे कहा गया है?

(i) कीचड़ को   (ii) पानी को
(iii) बादल को   (iv) कवि को

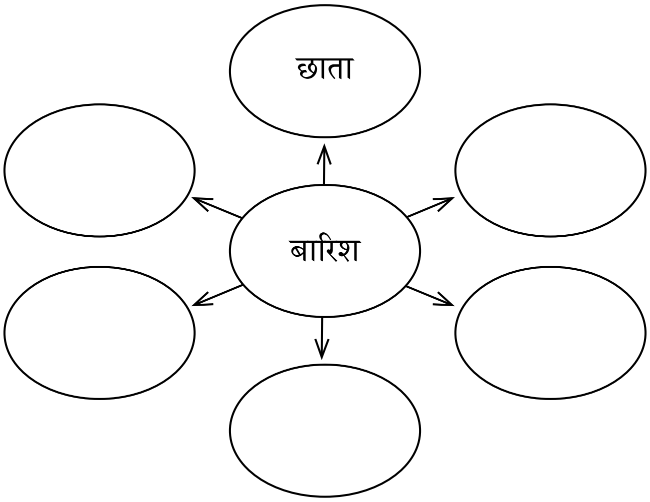
प्र7. आप अपनी माँ की माँ को क्या कहते हैं?

(i) दादी   (ii) नानी
(iii) ताई   (iv) बुआ

प्र8. किन्हीं दो वस्तुओं का नाम लिखिए जिनका प्रयोग बारिश के मौसम में करते हैं।

____

प्र9. बारिश से संबंधित शब्दों को सोचकर लिखिए -



प्र10. "ककड़ी-मकड़ी-लकड़ी" कविता के अनुसार कवि ने कितनी चीज़ें देखीं?

(i) एक   (ii) दो
(iii) तीन   (iv) चार

हिंदी

समग्र आकलन

समय : 1 घंटा

अंक: 25

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
2. उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ लें और समझ लें, फिर प्रश्न का उत्तर लिखें, ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्र1. "चकई के चकदुम" कविता में आए वाक्यों को ध्यान में रखते हुए खाली स्थान भरिए -

नैया, मड़ैया, गैया, बगिया

(i) गाँव की ____________ (ii) ग्वाले की ____________

(iii) कागज की ____________ (iv) फुलवा की ____________

प्र2. "अ" से शुरू होने वाला शब्द है अदरक। इस आधार पर रिक्त स्थान भरिए -

(i) "च" से शुरू होने वाले शब्द ____________ ____________

(ii) "क" से शुरू होने वाले शब्द ____________ ____________

प्र3. कुछ मिलते-जुलते शब्दों के अर्थ अलग-अलग होते हैं। उन्हें ध्यान में रखते हुए नीचे दिए गए वाक्यों को सही शब्द से पूरा कीजिए -

(i) रमा की दादी ने खाना______(पका / पक्का) लिया है।

(ii) मुर्गी का______(बचा /बच्चा) खेल रहा है।

(iii) विकास ने_____ (पका / पक्का) वादा किया है।

(iv) खेल में अब एक ही खिलाड़ी___(बचा/बच्चा) है।

प्र4. उदाहरण के अनुसार बहुवचन लिखिए -

जैसे:- मक्खी – मक्खियाँ

(1) चींटी - ________ (ii) बिल्ली - ________

प्र5. इस कविता को अपने शब्दों में पूरा कीजिए -

आम गर्मियों में आता है,
मेरे मन को भाता है।

____

____

प्र6. "घोड़ा" और "ऊँट" में कौन सा जानवर ज़्यादा ऊँचा होता है ?

____

____

प्र7. नीचे दिए गए चित्र को देखकर दो वाक्य लिखिए -

____

____

____

____

____

____

प्र8. **तुकबंदी वाले शब्द लिखिए -**

चुआ, सुआ, __________, __________

नानी, पानी, __________, __________

प्र9. **तेज़ बारिश होने पर जब हम बाहर नहीं खेल सकते तब कौन-कौन से खेल घर में खेले जा सकते हैं? लिखिए-**

____

____

प्र10. **"दिन" शब्द के उल्टे अर्थ वाले शब्द पर गोला लगाइए -**

(i) सुबह (ii) रात

(iii) दोपहर (iv) सूरज

गणित

प्रवेश आकलन

समय : 1 घंटा

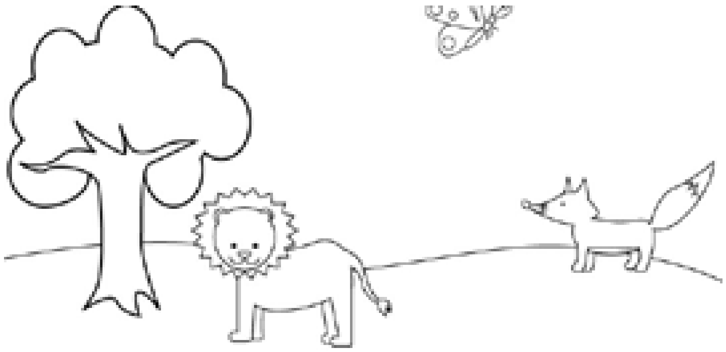
सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
2. उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ लें और समझ लें, फिर प्रश्न का उत्तर लिखें, ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

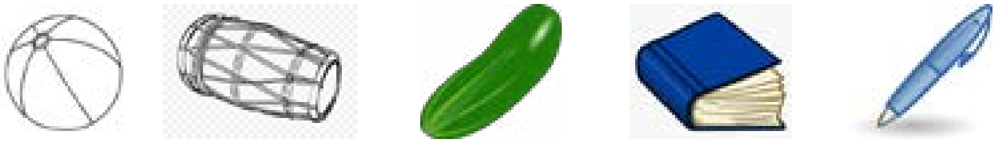
प्र1. निम्नलिखित प्रश्न का मौखिक उत्तर दीजिए:

(i) (क) पेड़ के पास कौन सा जानवर है?

(ख) पेड़ से दूर कौन सा जानवर है?

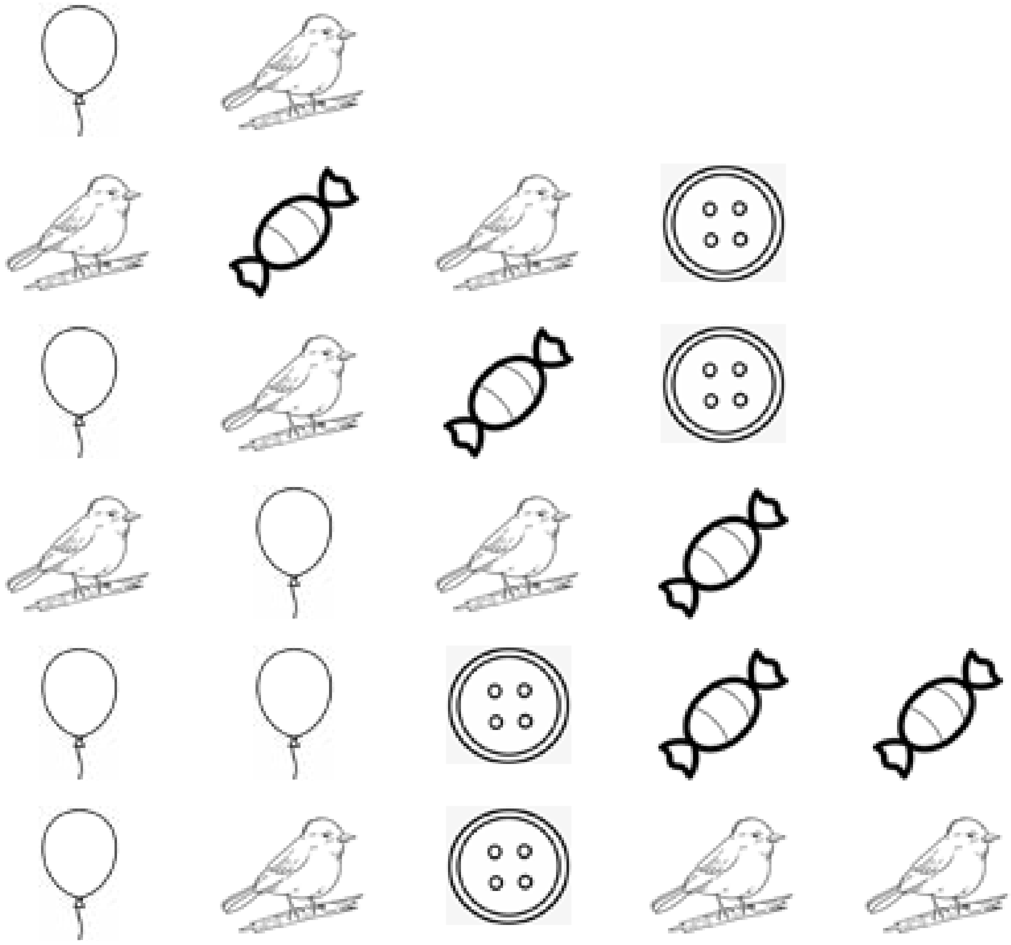


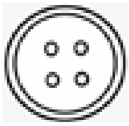
(ii) चित्र देखकर बताइए कि दी गई वस्तुओं में से कौन सी वस्तु लुढ़कने वाली है और कौन सी वस्तु सरकने वाली ?



प्र2. गोल चीज पर घेरा (o) लगाइए:

प्र3. **चित्र देखकर संख्या लिखिए:**

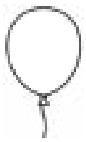




= ________

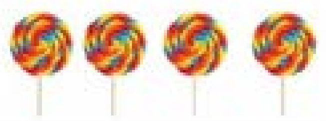
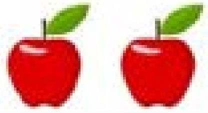
= ________

= ________



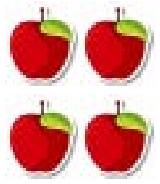
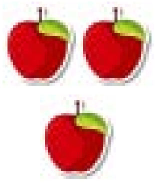
= ________

प्र4. गिनिए और मिलाइए:

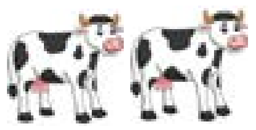
	1
	2
	3
	4
	5

प्र5 निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए -

(i) बताइए कुल मिलाकर कितने ?

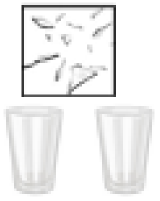
	और		=	

4 सेब + 3 सेब = ____________ सेब

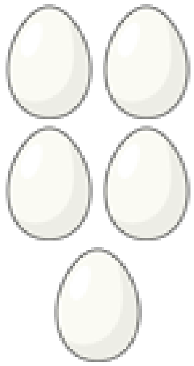
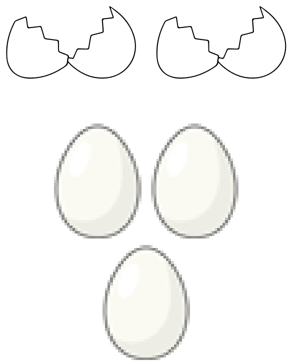
	और		=	

2 गाय + 2 गाय = ____________ गाय

(ii) बताइए बचे कितने ?

	-		=	______

3 गिलास - 1 गिलास = ______ गिलास

	-		=	______

5 अंडे - 2 अंडे = ____अंडे

गणित

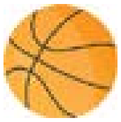
रचनात्मक आकलन – 1

समय : 1 घंटा

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
2. उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ लें और समझ लें, फिर प्रश्न का उत्तर लिखें, ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्र1. (i) बड़ी गेंद पर निशान (✓) लगाइए।

(क) ☐ (ख)  ☐

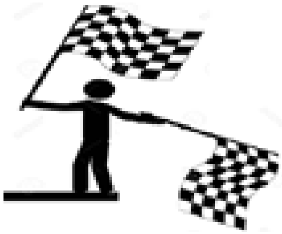
(ii) छोटे पत्ते पर निशान (✓) लगाइए।

(क) ☐ (ख) ☐

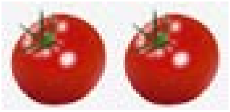
(iii) कौन सा डिब्बा भारी हैं ? (✓)

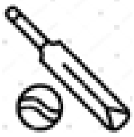
(क) ☐ (ख) ☐

(iv) जो झंडा नीचे है उस पर निशान (✓) लगाइए।

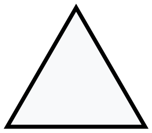
(क) 

(v) एक जैसी दिखने वाली आकृति पर घेरा लगाइए।

(क) 

(ख) 

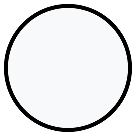
प्र2. एक जैसी दिखने वाली आकृति का मिलान कीजिए।

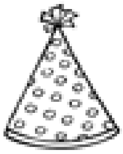
(i) 

(क)

(ii)

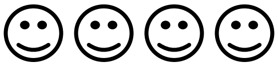
(ख)

(iii) 

(ग) 

प्र3. (अ) गिनकर सही संख्या पर घेरा बनाइए।

(क) ⟶ 1 5 8 4 7

(ख)  ⟶ 1 5 8 4 7

(ब) गिनकर ज्यादा संख्या वाली आकृति पर निशान (✓) लगाइए।

(क) ☐

(ख) ☐

(स) गिनकर कम संख्या वाली आकृति पर निशान (✓) लगाइए।

(क) ☐

(ख) ☐

प्र4. **मिलान कीजिए।**

(i)	1 + 1		4
(ii)	2 + 1		2
(iii)	2 + 2		3

प्र5. **रिक्त स्थान को पूरा कीजिए।**

गणित

रचनात्मक आकलन – 2

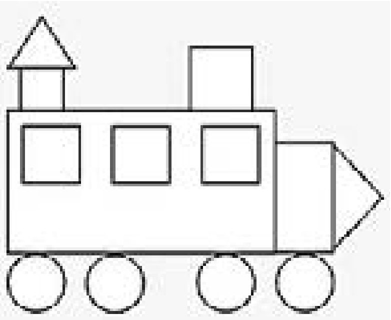
समय : 1 घंटा

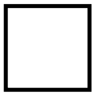
सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
2. उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ लें और समझ लें, फिर प्रश्न का उत्तर लिखें, ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

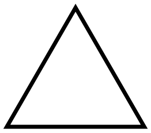
प्र1. आओ करके देखें।

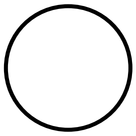
(i) चित्र में विभिन्न आकृतियों की संख्या गिनकर लिखिए।



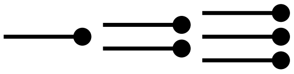
 वर्ग

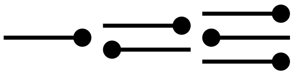
आयत

 त्रिभुज

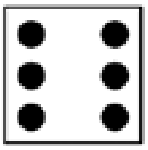
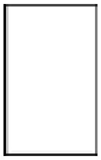
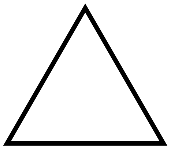
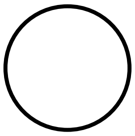
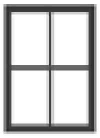
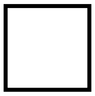
 वृत्त

(ii) पैटर्न को आगे बढ़ाएँ।

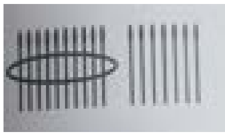
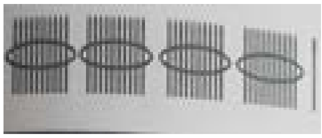
(क)  , ______________________

(ख)  , ______________________

(iii) वस्तुओं को उनकी आकृतियों से मिलान कीजिए।

(iv) बंडल व तीली गिनकर संख्या को अंकों व शब्दों में लिखिए।

बंडल व तीली	संख्या (अंकों में)	संख्या (शब्दों में)
		
		

प्र2. पढिए, समझिए व उत्तर दीजिए।

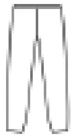
(i) ठीक पहले व ठीक बाद की संख्या लिखिए।

(क) ____________ 36 ____________

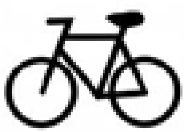
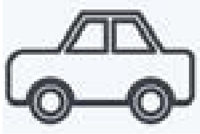
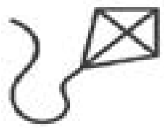
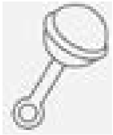
(ख) ____________ 49 ____________

(ग) ____________ 67 ____________

(ii) सबसे ज्यादा कीमत की वस्तु पर घेरा लगाइए।

			
₹ 69	₹ 78	₹ 20	₹ 95

(iii) सबसे कम कीमत की वस्तु पर घेरा लगाइए।

			
₹ 39	₹ 45	₹ 19	₹ 22

(घ) (i) संख्या 22, 35, 20, 32 को आरोही क्रम में लिखिए।

____

(ii) संख्या 56, 65, 69, 59 को अवरोही क्रम में लिखिए।

____

प्र3. रिक्त स्थान भरिए।

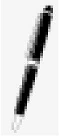
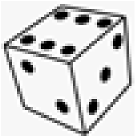
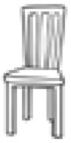
		संख्या	दहाई	इकाई
(i)	(क)	98	9	_____
	(ख)	47	_____	7
	(ग)	_____	1	8
	(घ)	_____	6	0

(ii) (क) 91 में 1 का स्थानीय मान ____________

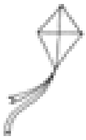
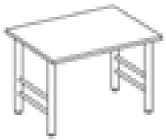
(ख) 67 में 6 का स्थानीय मान ____________

प्र3. सही उत्तर चुनकर उस पर "✓" का निशान लगाइए।

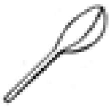
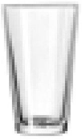
(i) इनमें से किस वस्तु का भार 1 किलोग्राम से ज्यादा है?

(ii) इनमें से किस वस्तु का भार 1 किलोग्राम से कम है ?

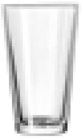
 

(iii) इनमें से किस बर्तन में 1 लीटर से ज़्यादा पानी आएगा ?

(iv) एक गिलास में 2 कप पानी आता है और एक जग में 4 कप पानी आता है | बताइये जग कितने गिलास पानी में भर जाएगा ?

कप


गिलास

जग

(क) 1 गिलास (ख) 2 गिलास (ग) 3 गिलास (घ) 4 गिलास

गणित

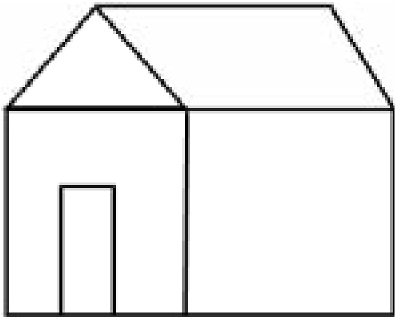
रचनात्मक आकलन – 3

समय : 1 घंटा

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
2. उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ लें और समझ लें, फिर प्रश्न का उत्तर लिखें, ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्र1. (i) नीचे दी गई आकृति में से विभिन्न प्रकार की रेखाओं को गिनकर लिखिए –



(i) तिरछी रेखाएँ ____________

(ii) खड़ी रेखाएँ ____________

(iii) पड़ी रेखाएँ ____________

(ii) हल कीजिए –

$$\begin{array}{r} 25 \\ -\,17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र2. नीचे लिखे वाक्यों को पढ़िए और सही या गलत का निशान लगाइए -

(i) रविवार के बाद सोमवार का दिन आता है। ( )

(ii) सोमवार और बुधवार के बीच में शुक्रवार का दिन आता है। ( )

(iii) सप्ताह में कुल 5 दिन होते हैं। ( )

(iv) शुक्रवार से पहले बृहस्पतिवार आता है। ( )

प्र3. **तारा ने माँ का हाथ बँटाने के लिए रसोईघर में जाकर बर्तन धोकर रैक में लगा दिए। इन्हें देखिए और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए –**

(i) रैक में कुल कितनी कटोरियाँ हैं ?

उत्तर - ____________________

(ii) किन दो प्रकार के बर्तनों की संख्या एक समान है ?

उत्तर - ____________________

(iii) किस बर्तन की संख्या सबसे अधिक है ?

उत्तर - ____________________

(iv) यदि पानी की टंकी को 10 गिलास पानी डालकर आधा भरा जा सकता है तो उसे पूरा भरने के लिए कितने गिलास पानी की आवश्यकता होगी ?

उत्तर - ____________________

प्र4. रवि अपनी माँ के साथ खिलौनों की दुकान पर गया। नीचे बने चित्र में खिलौने व उनका मूल्य दिया गया है।

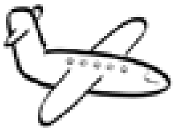
₹25

₹10

₹5

₹60

₹70



₹30

इन खिलौनों को खरीदने के लिए आप दुकानदार को जो नोट / सिक्के देंगे उनपर गोला लगाइए - जैसे कार लेने के लिए –

(i) रोबोट लेने के लिए –

(ii) लट्टू और बॉल लेने के लिए कुल कितने रुपए देने होंगे ?

(iii) अगर खिलौना भालू खरीदने के लिए दुकानदार को 100 का नोट दिया जाए तो वह कितने रुपए लौटाएगा ?

(क) 70 रुपए (ख) 30 रुपए

(ग) 60 रुपए (घ) 75 रुपए

गणित

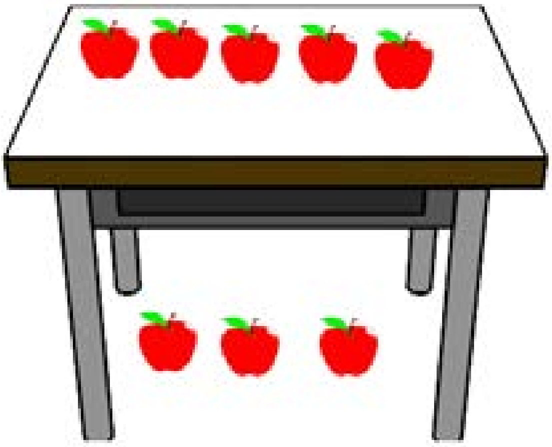
समग्र आकलन

समय : 1 घंटा **कुल अंक : 25**

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
2. उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ लें और समझ लें, फिर प्रश्न का उत्तर लिखें, ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्र1. **(1x5=5)**



इस मेज़ के

(1) ऊपर कितने सेब ( ) हैं ?

____

(2) नीचे कितने सेब ( ) हैं?

____

(3) यहाँ कुल कितने सेब ( ) हैं?

____

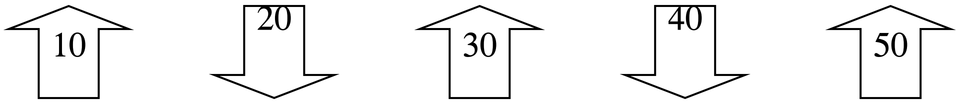
(4) कहाँ सेब ( ) ज्यादा हैं? (ऊपर/नीचे)

____

(5) कितने सेब ( ) ज्यादा हैं?

____

प्र2. **पैटर्न को आगे बढ़ाइए:** **(1 +1=2)**



प्र3. 100 नंबर लाने के लिए इन बच्चों को कितने और नंबर लाने होंगे? (1X4=4)

बच्चे का नाम	प्राप्त नंबर	100 नंबर के लिए कितने और नंबर की जरूरत पड़ेगी?
रजत	93	क. ________
सोफी	91	ख. ________
खुशी	96	ग. ________
किंशुक	95	घ. ________

प्र4. सही उत्तर पर घेरा (O) बनाइए।

(i) सबसे ज्यादा पानी किस बर्तन में आएगा? (1)

(ii) यह मिलकर कितने रूपये बनेंगे? (1)

(क) 82 (ख) 32

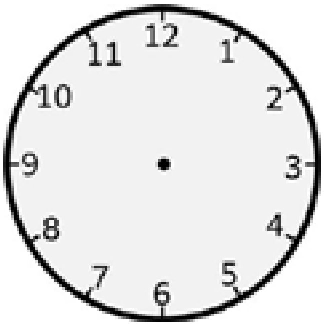
(ग) 52 (घ) 96

(iii) यदि एक पेन ( ) की लंबाई 10 cm है तो पेन की इस कतार की लंबाई कितनी होगी? (1)

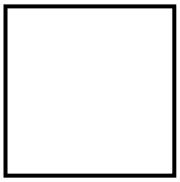
(क) 20 cm (ख) 30 cm

(ग) 40 cm (घ) 50 cm

प्र5. **इस घड़ी में 3 बजते हुए दिखाइए।** **(1)**

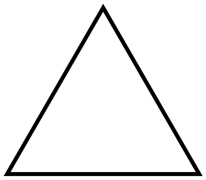


प्र6. **(1/2x4=2)**



(i) यह कौन-सी आकृति है? ________________

(ii) इस आकृति में कितने कोने हैं? ________________



(iii) यह कौन-सी आकृति है? ________________

(iv) इसमे कितने कोने हैं? ________________

प्र7. **मिलान करो।**

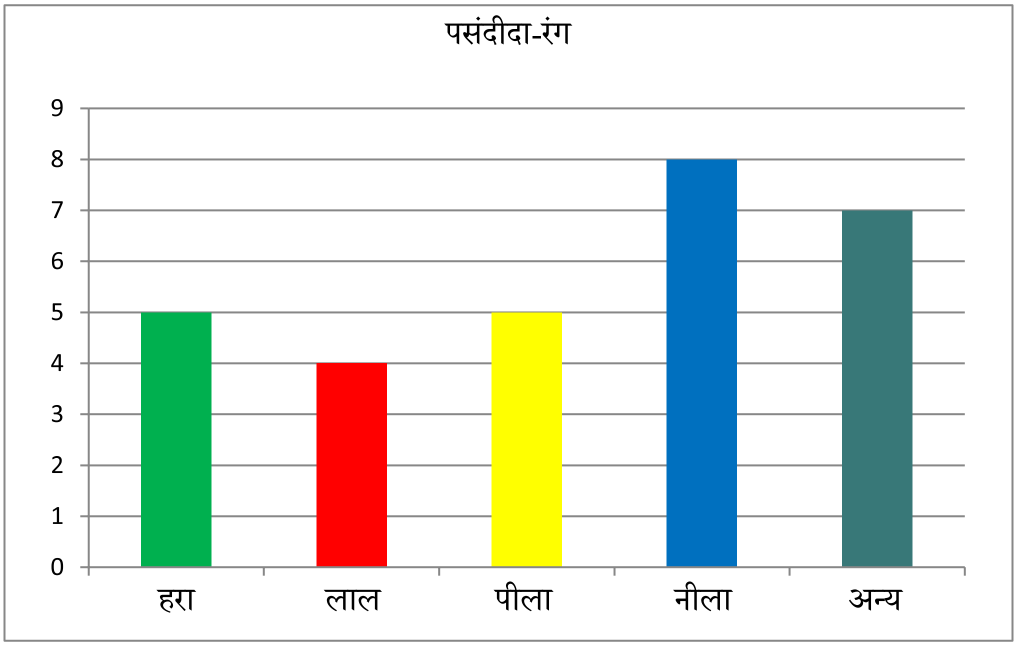
(i) कविता के पास दिनों के नाम लिखे हुए हैं। रविवार से शुरू करते हुए, दिनों के नाम को उनके उचित क्रम में मिलाइए: (3)

1.	शनिवार
2.	मंगलवार
3.	शुक्रवार
4.	सोमवार
5.	रविवार
6.	बृहस्पतिवार
7.	बुधवार

(ii) सही संख्या से मिलान कीजिए: (1/2X4=2)

पचहत्तर	68
बावन	46
छियालीस	52
अड़सठ	75

प्र8. चित्र में विभिन्न रंगो को पसंद करने वाले बच्चों की संख्या दिखाई गई हैं। **(3)**



(i) सबसे ज्यादा बच्चों ने किस रंग को पसंद किया। ____________

(ii) सबसे कम बच्चों ने किस रंग को पसंद किया। ____________

(iii) कौन-कौन से दो रंगो को बराबर बच्चों ने पसंद किया। ____________

पर्यावरण अध्ययन

प्रवेश आकलन

समय : 1 घंटा

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
2. उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ लें और समझ लें, फिर प्रश्न का उत्तर लिखें, ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्र1. (i) रिक्त स्थान भरिए -

मछली जल की रानी है।

जीवन उसका ________ है।

(ii) चित्र देखकर जीवों को उनकी बोलियों से मिलान कीजिए –

म्याऊँ

काँव काँव

ची ची

भौं-भौं

प्र2. (i) होली के त्योहार का चित्र पहचान कर गोला लगाइए –

(ii) कहानी का नाम पहचानिए –

(क) चालाक लोमड़ी

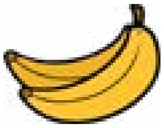
(ख) प्यासा कौआ

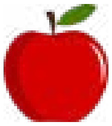
(ग) लालची कुत्ता

प्र3. चित्र देखकर नाम लिखिए –

(i)

(ii)

(iii) 

(iv) 

प्र4. (i) बीमार होने पर आप ____________ के पास जाते हैं।

(क) डॉक्टर (ख) मोची

(ग) दर्जी (घ) मिस्त्री

(ii) पकौड़े और पूड़ी तलने के लिए किस बर्तन का उपयोग करते हैं?

(क)

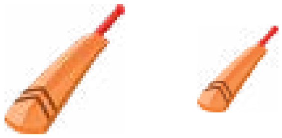
(ख)

(ग)

(घ)

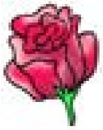
प्र5. अपनी पसंद का चित्र बनाकर रंग भरिए -

प्र6. छोटी आकृति पर गोला लगाइए –



प्र7. किसको छूने पर आपका हाथ जल जायेगा –

प्र8. चित्र देखकर रिक्त स्थान भरिए –



गुला______

क______ल

प्र9. चित्र देखकर बताइए –

(i) बच्चों की संख्या ☐

(ii) पेड़ों की संख्या ☐

पर्यावरण अध्ययन

रचनात्मक आकलन – 1

समय : 1 घंटा

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
2. उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ लें और समझ लें, फिर प्रश्न का उत्तर लिखें, ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्र1. सही उत्तर पर (✓) निशान लगाइए –

i. आप अपने पिताजी के पिताजी को क्या कहते हैं?

(क) दादा (ख) मामा (ग) चाचा

ii. आप अपनी माँ की बहन को क्या कहते हैं?

(क) चाची (ख) मौसी (ग) मामी

प्र2. चित्र देखकर बॉक्स में से उत्तर लिखिए –

नाई	डॉक्टर	अध्यापिका	मोची

____

____

____

____

प्र3. **सुबह उठकर आप क्या करते हैं। निम्न शब्दों का प्रयोग कर उसे 4 वाक्यों में लिखिए -**

बिस्तर समेटना	नित्य क्रिया करना	मुँह धोना	दाँत ब्रश करना
बाल बनाना	तैयार होना	नाश्ता करना	जूते पहनना

i. ____________________

ii. ____________________

iii. ____________________

iv. ____________________

प्र4. **चित्र पहचान कर मिलान कीजिए –**

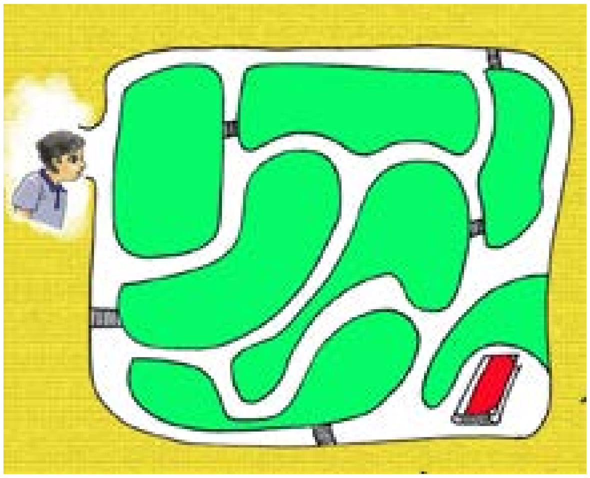
डाकिया

धोबी

डॉक्टर

पुलिस

प्र5. **रोहन अपनी किताब भूल गया है।**
पुस्तक ढूंढने में रोहन की मदद कीजिए –



प्र6. **सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान में लिखिए –**

(i) राधा के चीखने की आवाज़ें मेरे ____________ तक आ रही थी। (कानों / मुंह)

(ii) तेज बारिश आने पर राजू घर की तरफ ____________ लगा। (सोने / दौड़ने)

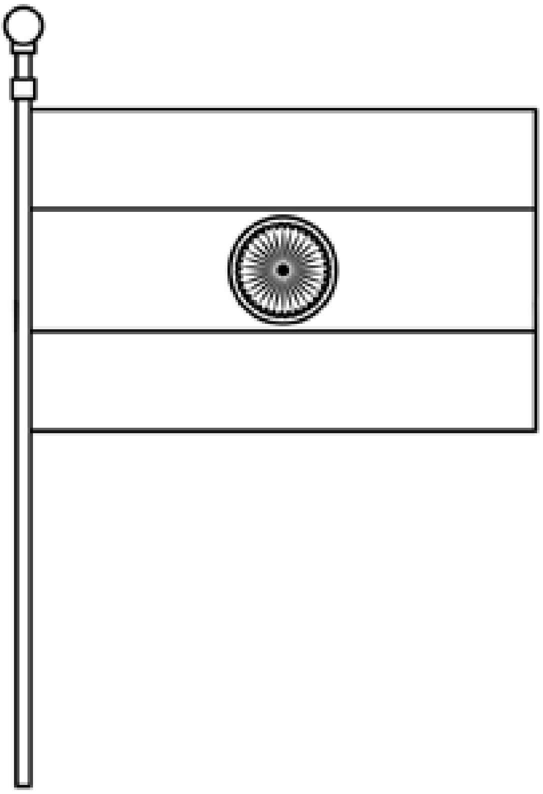
(iii) गुलाब के फूलों की माला से ____________ आ रही थी। (बदबू / खुशबू)

(iv) मैं ____________ से लिखता हूँ। (पैर / हाथ)

प्र7. **जरीना ने नए स्कूल में प्रवेश लिया उसे पैरो में बचपन से ही परेशानी है। उसे किस शौचालय का प्रयोग करना चाहिए?**

प्र8. नीचे दिए गए नोटों में सबसे बड़े मूल्य का नोट कौन-सा है?

प्र9. राष्ट्रीय झंडे में उपयुक्त रंग भरिए –



पर्यावरण अध्ययन

रचनात्मक आकलन – 2

समय : 1 घंटा

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
2. उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ लें और समझ लें, फिर प्रश्न का उत्तर लिखें, ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्र1. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए -

(i) सुबह किसके निकलने पर उजाला होता है? गोला लगाइए –

(क)

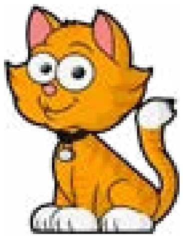
(ख)

(ii) तारे कब दिखाई देते हैं? सही (✓) का निशान लगाइए -

(क) दिन में ☐ (ख) रात में ☐

(iii) पूर्णिमा की रात चंद्रमा कैसा दिखाई देता है ?

(iv) राहुल ने अलमारी से क़मीज़ निकाली। उसकी क़मीज़ कुतरी हुई थी। बताइए उसकी क़मीज़ किसने कुतरी?



(v) आर्यवीर खेत में काम करके थक गया है वह किस पेड़ के नीचे छाया देखकर आराम करेगा? सही (✓)का निशान लगाइए -

प्र2. चार पैरों वाले जानवर कौन से हैं, रेखा खींचकर मिलाइए –

कुत्ता

गधा

उल्लू

चार पैरों वाले जानवर

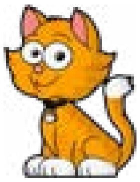
साँप

गाय

बकरी

प्र3. नीचे दिए चित्र में दिखाए गए जानवरों की बोली मिलाइए –

म्याऊँ म्याऊँ



गुटर गूँ

प्र4. दिए गए बॉक्स में से चीजों को छाँट कर तालिका में लिखिए –

मेज़	बाल्टी	तवा	बल्ला	मग	कढ़ाई

लकड़ी से बनी	प्लास्टिक से बनी	लोहे से बनी
____________	____________	____________
____________	____________	____________

प्र5. मिलान कीजिए –

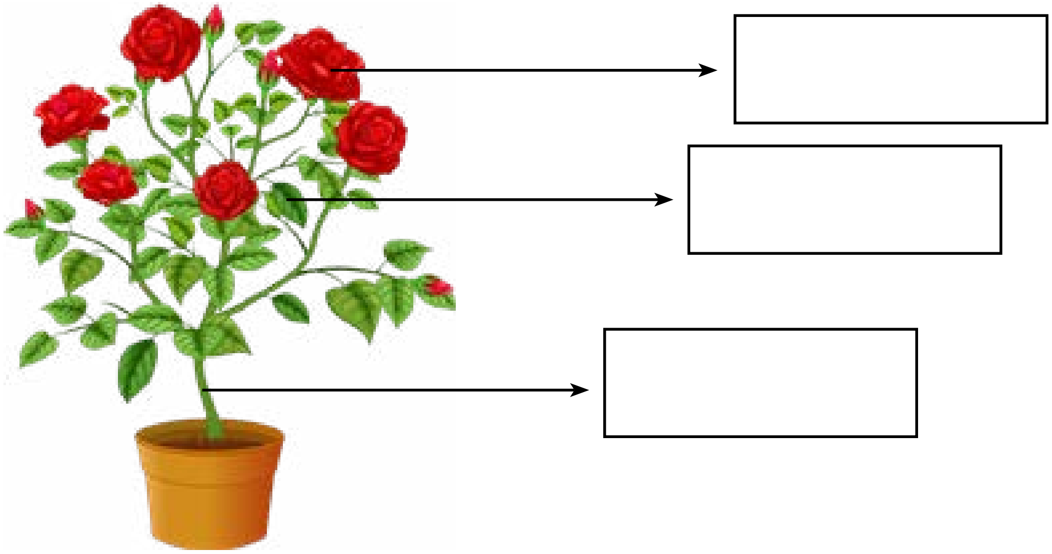
(i) किससे क्या बनता है?

रोटी	बेसन
डोसा	गेंहू
पकौड़े	चावल

(ii)

रेंग कर चलने वाला	मछली
उड़ने वाला	घोड़ा
दौड़ने वाला जन्तु	साँप
तैरने वाला जन्तु	कौवा

प्र6. **पौधे के किन्ही दो भागों के नाम लिखिए –**



प्र7. **जिन बर्तनों में खाना पकाते हैं, उन पर गोला (◯) लगाइए और जिन बर्तनों में खाना खाते हैं, उन पर डिब्बा (☐) बनाइए –**

प्लेट	कुकर	चम्मच
कढ़ाई	कटोरी	भगोना

प्र8. **किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए -**

(i) पानी और जमीन दोनों पर रहने वाले किन्हीं दो जानवरों के नाम लिखिए।

____

____

(ii) किन्हीं दो झाड़ी वाले वृक्षों के नाम लिखिए।

____

____

(iii) फूलों का उपयोग किन कार्यों में किया जाता है?

____

____

(iv) कच्ची खायी जाने वाली सब्जियों के नाम लिखिए।

____

____

पर्यावरण अध्ययन

रचनात्मक आकलन – 3

समय : 1 घंटा

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
2. उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ लें और समझ लें, फिर प्रश्न का उत्तर लिखें, ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

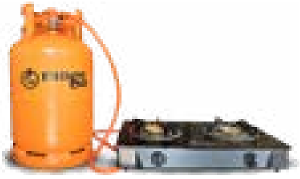
प्र1. **मिलान कीजिए –**

जानवर	उत्पाद
गाय	ऊन
भेड़	अंडा
मुर्गी	दूध

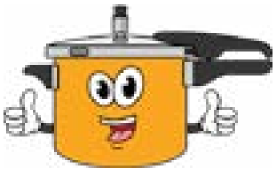
प्र2. (i) किस – किस कार्य में पानी का उपयोग नहीं किया जा रहा है? सही चित्र पर गोला लगाइए –

(ii) सही पर गोला लगाइए-

(क) पुराने समय में खाना किस पर बनाते थे?



(ख) जल्दी खाना बनाने के लिए किसका प्रयोग करते हैं?



प्र3. **रिक्त स्थान भरिए –**

i. पानी में ______________ तैरती है। (प्लास्टिक की चम्मच / लोहे की कील)

ii. एक बाल्टी ______________ भरती है। (8 चम्मच पानी से / 8 मग पानी से)

प्र4. **कविता को पढ़िए एवं प्रश्न का उत्तर दीजिए - (कोई एक)**

(क)

बिल्ली बोली म्याऊँ – म्याऊँ,
बोलो किसके घर में जाऊँ।
जाकर दूध मलाई खाऊँ,
कुत्ता बोला बाहर आजा,
भौंक के तुझको मैं डराऊँ।

दो पालतू जानवरों के नाम लिखिए ____

अथवा

टप-टप, टप-टप बरसा पानी,
छाता लेकर निकली नानी।

इन पंक्तियों में किस मौसम की बात हो रही है ? लिखिए -

____

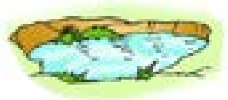
प्र5. **चित्र देखकर पहचानिए और नीचे दी गई तालिका में अंकित कीजिए –**

उड़ने वाले	रेंगने चलने वाले	तैरने वाले
__________	__________	__________
__________	__________	__________

प्र6.   नीचे दिए गए जानवरों का उनके घर से मिलान करिए –

तबेला

घोंसला


तालाब

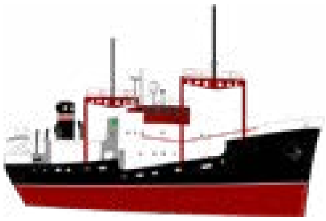
बिल

प्र7.   यातायात के साधनों के नाम लिखिए -

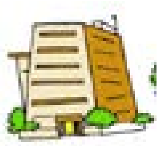
ज़मीन पर चलने वाला

पानी पर तैरने वाला

आसमान में उड़ने वाला



प्र8. **निम्न चित्रों के नाम लिखिए –**

______________________ 

____

____

प्र9. **निम्न चित्र में से देखकर तीन जंगली जानवरों के नाम लिखिए –**

i. ______________________

ii. ______________________

iii. ______________________

प्र10. **कोई तीन फलों के नाम ढूँढिए –**

च	आ	के	अ	ख
स	म	ला	ना	त
त	अं	गू	र	र
रा	से	ब	द	बू
अ	म	रु	द	ज

प्र11. **करण के मित्र के पैर में चोट लगी है। कुछ दिनों तक वह चल नहीं सकता। अब एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने के लिए वह किस वाहन का उपयोग करेगा?**

प्र12. **किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए -**

(i) घर के ऊपर वाले भाग को क्या कहते हैं ?

____

(ii) घर के कूड़े को कहाँ फेंकना चाहिए ?

____

(iii) स्वेटर की ज़रूरत किस मौसम में पड़ती है ?

____

(iv) मिट्टी से बनने वाली दो चीजों के नाम लिखिए –

(क) ________________________ (ख) ________________________

(v) ऐसे दो जानवरों के नाम लिखिए जिन पर हम सवारी करते हैं –

(क) ________________________ (ख) ________________________

पर्यावरण अध्ययन
समग्र आकलन

समय : 1 घंटा
अंक: 25

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
2. उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ लें और समझ लें, फिर प्रश्न का उत्तर लिखें, ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्र1. मिलान कीजिए – **2**

माँ की बेटी	नानी
पिताजी का बड़ा भाई	बहन
पिताजी की बहन	ताऊ
माँ की माँ	बुआ

प्र2. बॉक्स में दिए गये शब्दों में से सही शब्द छाँटकर रिक्त स्थानों को भरिए – (कोई चार) **3**

मोची	नाई	दर्ज़ी	डॉक्टर	नाक	दाँत

i. मेरी माँ को तेज बुख़ार आया तो वह ________________ से दवाई लेने गयी।

ii. मास्टर जी के कहने पर मैंने ________________ की दुकान पर बाल कटवाए।

iii. मैंने अपना जूता ________________ से सिलवाया।

iv. सीमा ने अपनी फ्राक ________________ से सिलवायी।

v. ________________ का कार्य भोजन को चबाना है।

vi. साँस लेने के लिए हम ________________ का उपयोग करते हैं।

प्र3. अपने शरीर के किन्ही तीन अंगों के नाम व उनके कार्य लिखिए – **3**

	अंगों के नाम	कार्य
i.	________________	________________
ii.	________________	________________
iii.	________________	________________

प्र4. **सही(✓) या ग़लत (✗) का निशान लगाइए –** **2**

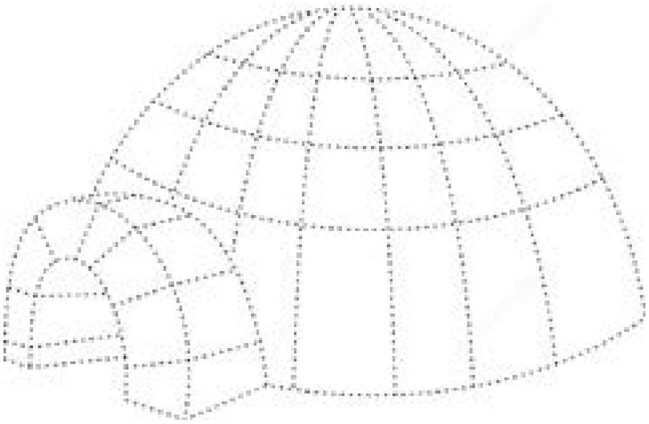
i. हाथ धोकर भोजन खाना गंदी आदत है। ( )

ii. हमें रोज़ सुबह शाम दाँतों को मंजन करना चाहिए। ( )

iii. बालों को रोज़ कंघी करना चाहिए। ( )

iv. पत्र पर टिकट लगाना जरूरी नहीं होता। ( )

प्र5. **बिंदु मिलाकर चित्र पूरा कीजिए –** **2**



प्र6. **चित्र देखकर मिलान कीजिए –** **2**

मटका

टेलीफ़ोन

मोबाइल

दिया

प्र7. **रोहन को नदी पार करके अपने दोस्त श्याम के घर जाना हैं। रोहन नदी पार करने के लिए किस साधन का उपयोग करेगा? उस साधन का चित्र बनाकर नाम लिखो?** **2**

प्र8. **निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए (कोई चार) -** **4**

(i) कच्ची खाई जाने वाली दो सब्जियों के नाम लिखिए ?

___

(ii) बारिश से बचने के लिए हम किसका प्रयोग करते हैं ?

___

(iii) भेड़ से हमें क्या मिलता है?

___

(iv) जल को बचाने के दो उपाय लिखिए।

___

(v) किन्हीं दो जंतुओं के नाम लिखिए जिनके पंख होते हैं?

___

विद्यार्थी प्रगति पत्रक

English / हिंदी / गणित / पर्यावरण अध्ययन

शिक्षक/शिक्षिका विगत पाठों में विद्यार्थी की प्रगति को निम्न तालिका में अंकित करें। सीखने के प्रतिफल लिखने के लिए पुस्तक के अंत में दी गई सूची से विवरण लें।

क्रम सं. S. No.	सीखने के प्रतिफल Learning Outcomes	3	2	1
		सक्षम है। Able to do	सहायता से करता/करती है। Does with help	सुधार की आवश्यकता है। Need improvement
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

स्वाध्यायान्मा प्रमदः

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्

वरुण मार्ग, डिफेंस कॉलोनी, नई दिल्ली - 110024

Website : www.scert.delhi.gov.in

Also Visit us : https://bit.ly/m/scert