

Grade 9

Thematic Unit -

1. **Recap** : गतिविधि 6.3 के अनुभवों पर चर्चा करें।
2. **Activity** : यूनिट 7 “योजना बनाकर कार्य करना” का परिचय देते हुए और फैसिलिटेटर नोट्स को ध्यान में रखते हुए गतिविधि 7.1 - 1, 2, 3 की शुरुवात करें।
3. **Sharing and Reflection** : गतिविधि के 4 स्टेप्स को पूरा करते हुए स्टूडेंट्स को रिफ्लेक्शन प्रक्रिया में सहायता करें।

Student Specials - शनिवार को छात्रों द्वारा **Jaldi Debate** या **JAM** की गतिविधि करें।

Career Exploration - चुने गए कैरियर्स के आधार पर किन का इंटरव्यू लें तथा प्रश्न क्या पूछें - इसकी सूची बनाएं।

Grade 10

Thematic Unit -

1. **Recap** : गतिविधि 6.1 के अनुभवों पर चर्चा करें।
2. **Activity** : कहानी 6.2 “अपनी रोशनी खुद बनें - सिंधुताई सपकाल” का परिचय देते हुए और फैसिलिटेटर नोट्स को ध्यान में रखते हुए गतिविधि की शुरुवात करें।
3. **Sharing and Reflection** : गतिविधि के 4 स्टेप्स को पूरा करते हुए स्टूडेंट्स को रिफ्लेक्शन प्रक्रिया में सहायता करें।

Student Specials - शनिवार को छात्रों द्वारा **Group Discussion** या **Interview** की गतिविधि करें।

Career Exploration - चुने गए कैरियर्स के आधार पर किन का इंटरव्यू लें तथा प्रश्न क्या पूछें - इसकी सूची बनाएं।

Grade 11

Thematic Unit -

1. **Recap** : गतिविधि 4.1 के अनुभवों पर चर्चा करें।
2. **Activity** : कहानी 4.2 “सहयोग से क्रान्ति” का परिचय देते हुए और फैसिलिटेटर नोट्स को ध्यान में रखते हुए गतिविधि की शुरुवात करें।
3. **Sharing and Reflection** : गतिविधि के 4 स्टेप्स को पूरा करते हुए स्टूडेंट्स को रिफ्लेक्शन प्रक्रिया में सहायता करें।

Student Specials - शनिवार को छात्रों द्वारा **Jaldi Debate** या **JAM** की गतिविधि करें।

Career Exploration - चुने गए कैरियर्स के आधार पर किन का इंटरव्यू लें तथा प्रश्न क्या पूछें - इसकी सूची बनाएं।

Grade 12

Thematic Unit -

1. **Recap** : गतिविधि 6.1 के अनुभवों पर चर्चा करें।
2. **Activity** : कहानी 6.2 “मेरा दर्पण (भाग-1)” का परिचय देते हुए और फैसिलिटेटर नोट्स को ध्यान में रखते हुए गतिविधि की शुरुवात करें।
3. **Sharing and Reflection** : गतिविधि के 4 स्टेप्स को पूरा करते हुए स्टूडेंट्स को रिफ्लेक्शन प्रक्रिया में सहायता करें।

Student Specials - शनिवार को छात्रों द्वारा **Group Discussion** या **Interview** की गतिविधि करें।

Career Exploration - चुने गए कैरियर्स के आधार पर किन का इंटरव्यू लें तथा प्रश्न क्या पूछें - इसकी सूची बनाएं।

FOR BUSINESS BLASTERS:



1. सभी टीमों के स्कोर **edudel** पर अपडेट करें <https://www.edudel.nic.in/emc>
2. **Seed Money** की ज़रूरत के लिए कृपया **Team Selection for Seed Money** की **Status edudel** पर जल्द से जल्द अपडेट करें।
3. **11वीं** और **12वीं** के टोटल स्टूडेंट्स में से लगभग **50-55%** स्टूडेंट्स को **सीड मनी** दें।
4. **Business Blasters Lesson Plan** पर <http://surl.li/yzvilh> इस फॉर्म के माध्यम से अपना फीडबैक दें।

Note:

1. This weekly planner is based on the new manual for each grade.
2. Ensure that maximum students participate in activities.
3. Take reflection from maximum students.
4. This is a suggestive plan, you can take more time to complete an activity or story.
5. Do different student special activities every Saturday.
6. In grade 11-12, Business Blasters activities are to be done for all students.
7. Only when the BB Lesson Plan is completed, then do other components of EMC as per the planner.