

### Grade 9

#### Thematic Unit -

1.Recap : गतिविधि 7.1 के अनुभवों पर चर्चा करें।

2.Activity : गतिविधि 7.2 “कहानी बदलाव की गूँज” का परिचय देते हुए और फैसिलिटेटर नोट्स को ध्यान में रखते हुए गतिविधि की शुरुवात करें।

3.Sharing and Reflection : गतिविधि के 4 स्टेप्स को पूरा करते हुए स्टूडेंट्स को रिफ्लेक्शन प्रक्रिया में सहायता करें।

Student Specials - शनिवार को छात्रों द्वारा Jaldi Debate या JAM की गतिविधि करें।

Career Exploration - प्रत्येक छात्र अपने चुने गए career के अनुसार किन्ही 2 entrepreneurs या job persons के इंटरव्यू लें तथा इंटरव्यू reflection को अपनी नोटबुक में रिकॉर्ड करें।

### Grade 10

#### Thematic Unit -

1.Recap : गतिविधि 6.2 के अनुभवों पर चर्चा करें।

2.Activity : गतिविधि 6.3 “हमारी पहल” का परिचय देते हुए और फैसिलिटेटर नोट्स को ध्यान में रखते हुए गतिविधि की शुरुवात करें।

3.Sharing and Reflection : गतिविधि के 4 स्टेप्स को पूरा करते हुए स्टूडेंट्स को रिफ्लेक्शन प्रक्रिया में सहायता करें।

Student Specials - शनिवार को छात्रों द्वारा Group Discussion या Interview की गतिविधि करें।

Career Exploration - प्रत्येक छात्र अपने चुने गए career के अनुसार किन्ही 2 entrepreneurs या job persons के इंटरव्यू लें तथा इंटरव्यू reflection को अपनी नोटबुक में रिकॉर्ड करें।

### Grade 11

#### Thematic Unit -

1.Recap : गतिविधि 4.2 के अनुभवों पर चर्चा करें।

2.Activity : गतिविधि 4.3 “सहयोग की पहचान” का परिचय देते हुए और फैसिलिटेटर नोट्स को ध्यान में रखते हुए गतिविधि की शुरुवात करें।

3.Sharing and Reflection : गतिविधि के 4 स्टेप्स को पूरा करते हुए स्टूडेंट्स को रिफ्लेक्शन प्रक्रिया में सहायता करें।

Student Specials - शनिवार को छात्रों द्वारा Jaldi Debate या JAM की गतिविधि करें।

Career Exploration - प्रत्येक छात्र अपने चुने गए career के अनुसार किन्ही 2 entrepreneurs या job persons के इंटरव्यू लें तथा इंटरव्यू reflection को अपनी नोटबुक में रिकॉर्ड करें।

### Grade 12

#### Thematic Unit -

1.Recap : गतिविधि 6.2 के अनुभवों पर चर्चा करें।

2.Activity: कहानी 6.3 “मेरा दर्पण (भाग-2)” का परिचय देते हुए और फैसिलिटेटर नोट्स को ध्यान में रखते हुए गतिविधि की शुरुवात करें।

3.Sharing and Reflection : गतिविधि के 4 स्टेप्स को पूरा करते हुए स्टूडेंट्स को रिफ्लेक्शन प्रक्रिया में सहायता करें।

Student Specials - शनिवार को छात्रों द्वारा Group Discussion या Interview की गतिविधि करें।

Career Exploration - प्रत्येक छात्र अपने चुने गए career के अनुसार किन्ही 2 entrepreneurs या job persons के इंटरव्यू लें तथा इंटरव्यू reflection को अपनी नोटबुक में रिकॉर्ड करें।

### FOR BUSINESS BLASTERS:



1. Lesson Plan 6 पूरा करें।

2. Seed money selection and disbursement status Edudel पर अपडेट करें।

([www.edudel.nic.in/emc](http://www.edudel.nic.in/emc))

3. Business Blasters Lesson Plan पर <https://surl.li/yzvilh> इस फ़ॉर्म के माध्यम से अपना फ़ीडबैक दें।

### Note:

1. This weekly planner is based on the new manual for each grade.
2. Ensure that maximum students participate in activities.
3. Take reflection from maximum students.
4. This is a suggestive plan, you can take more time to complete an activity or story.
5. Do different student special activities every Saturday.
6. In grade 11-12, Business Blasters activities are to be done for all students.
7. Only when the BB Lesson Plan is completed, then do other components of EMC as per the planner.